**INFORME**

**CENTRO PARA EL DESARROLLO DE LAS MUJERES**

**JALISCO**

**CDM**

**SAYULA**

**INFORMACIÓN DEL CDM**

|  |  |
| --- | --- |
| Datos generales del CDM: | |
| Entidad: | Jalisco |
| Nombre de la IMEF/ Municipio: | INSTITUTO JALISCIENSE DE LAS MUJERES  INSTITUTO MUNICIPAL DE ATENCIÓN A LA MUJER. |

|  |  |
| --- | --- |
| Información del Área Responsable: | |
| Nombre (s) de las (los) responsables de la Meta: |  |
| Lugar de realización: | **Sayula** |
| Período de elaboración del informe: | **Diciembre 2018** |
| Tipo de atención que se proporciona: | **Capacitación y Asesorías** |

**ANTECEDENTES**

Los instrumentos y mecanismos Internacionales, así como federales y estatales de protección de los derechos humanos de las mujeres, son el fundamento que motivan el adelanto de las mujeres en la vida pública y privada, así como referente obligatorio de atención por parte de las autoridades en los tres niveles de gobierno y en apego a: La Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de discriminación contra la mujer, en sus siglas en inglés (CEDAW), 1979. La Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la mujer (Convención Belém do Pará), ratificada por México en 1998. La Declaración y Plataforma de Acción de Bejing 1995. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 1917. Ley del Instituto Nacional de las Mujeres, 2001. Ley General para la Igualdad entre Mujeres y hombres, 2006. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, 2007. Plan Nacional de Desarrollo 2013-02018 y Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres, 2013-2018 (Proigualdad 2011).

El antecedente inmediato del Instituto Nacional de las Mujeres, la comisión Nacional de la Mujer como órgano desconcentrado de la Secretaría de Gobernación, significo un avance importante en el alcance de esta visión de atender a la problemática de las mujeres a partir de la óptica de equidad de género.

No obstante, para dar cumplimiento cabal a los compromisos nacionales e Internacionales, era necesario fortalecer este mecanismo para que pudiese atender la misión orientada a la Institucionalización de la perspectiva de género para que mujeres y hombres accedan a la justicia y a la igualdad del desarrollo en cualquier ámbito.

Para este propósito, el Poder Legislativo reconoció como necesario formular un nuevo estamento Institucional y legal para una entidad que, además de situarse en un rango ministerial, fuera dotada de atribuciones definidas, con disponibilidad de recursos suficientes y con la capacidad y competencias para influir en la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas nacionales.

Así, mediante decreto del Congreso de la Unión, de fecha 21 de diciembre de 2000, publicado en el diario oficial de la federación del 12 de enero de 2001, se crea el Instituto Nacional de las Mujeres como un organismo público descentralizado de la administración pública federal, su personalidad jurídica, patrimonio propio y autonomía técnica y de gestión para el cumplimiento de sus atribuciones, objetivos y fines.

Derivado de lo anterior y con la firme convicción de continuar con una misión orientada a la Institucionalización de la perspectiva de género en los sectores de la sociedad del Estado de Jalisco, nace un organismo público descentralizado del Poder Ejecutivo, con personalidad jurídica y patrimonios propios, sectorizado a la secretaría General de Gobierno, encargado de promover, elaborar y ejecutar las políticas públicas del Estado a favor de las mujeres, nombrándose Instituto Jalisciense de las Mujeres.

Los centros para el desarrollo de las Mujeres (CDM), se encuentran instalados en los siguientes municipios del Estado de Jalisco: Atemajac de Brizuela, Ameca, Arandas, Jocotepec, Juanacatlan, Lagos de Moreno, Meztiquitic, Poncitlán, Puerto Vallarta, San Martín Hidalgo, Tonalá, Jamay, Sayula, y Yahualica incorporándose este año.

**INTRODUCCIÓN**

El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género (PFTPG), surge en el año 2013, del cual nace el proyecto denominado Centros para el Desarrollo de las Mujeres. Teniendo como objetivo promover e impulsar el emprendimiento de acciones afirmativas de las mujeres desde una perspectiva de género, a partir de la detección de sus necesidades e intereses contribuyendo en su desarrollo integral y el logro de la igualdad entre mujeres y hombres.

Siendo un proyecto que fortalece a la instancia municipal de las mujeres en el ámbito local promoviendo el desarrollo humano con perspectiva de género y vinculando a los diversos actores sociales para lograr la igualdad entre hombres y mujeres dentro del municipio.

El fortalecimiento que otorga el CDM a la IMM, será facilitar los procesos interinstitucionales para que se generen los convenios de colaboración con las áreas o direcciones de la administración pública municipal, con el objetivo de transversalizar la perspectiva de género en el ámbito local.

Además de intervenir en los procesos de planeación, elaboración y ejecución de proyectos desde el enfoque de género para beneficio de las mujeres del municipio de Sayula.

**INFORME DE LA OPERACIÓN**

Este informe da cuenta de las actividades realizadas durante el mes de diciembre del año 2018, por el Centro para el Desarrollo de las Mujeres (CDM), del Municipio de Sayula del Estado de Jalisco.

**INFORME CUALITATIVO:**

En el mes de diciembre del año en curso se trabajó en la impartición de talleres, así como en atención y asesorías a las mujeres del municipio de Sayula, Jalisco.

En el área de talleres se impartieron cinco talleres en el preescolar Jorge Eguiarte, estos fueron solicitados por la directora del plantel escolar de los cuales se dividieron de la siguiente forma: personal docente, madres y padres de familia, así como a cada uno de los tres grupos de la institución educativa.

Relación de los talleres impartidos:

* Personal docente: se contó con la asistencia de cinco maestras y dos maestros en el cual se les impartió el taller con el tema prevención de la violencia en contra de las mujeres niñas y niños. Al termino del taller se les mostro el material que se les impartiría a las niñas y los niños de preescolar en donde nos dieron recomendaciones y aportaciones basadas en experiencias con niñas y niños.
* Madres y padres de familia: se contó con la participación de treinta y cuatro mujeres y un hombre, con el tema prevención de la violencia en contra de las mujeres niñas y niños, al inicio del taller las y los asistentes se mostraron poco participativos a lo que como equipo los empezamos a involucrar solicitándoles nos comentara ¿qué es lo que entienden por violencia?, de esta forma se logró mayor participación del grupo, al finalizar el taller se les brindo atención y asesorías a mujeres asistentes.
* Niñas y niños de preescolar: se contó con la participación de cincuenta niñas, así como treinta niños, la metodología que se utilizo fue a través de cuentos, canciones y videos animados de títeres, se impartieron los talleres por grado escolar siendo tres los talleres realizados a las y los alumnos.

En el área de asesorías se les atendió a cinco mujeres de la comunidad las cuales se encuentran en un rango de edad de los veintidós a los cincuenta años de edad en su mayoría casadas con un promedio de estudios de secundaria, de las cuales todas presentaron algún tipo de violencia, se canalizaron a tres de ellas al sector social.

**INFORME CUANTITATIVO:**

**Las presentes gráficas dan el resultado del trabajo realizado por el CDM, del municipio de Sayula.**

**TIPO DE ATENCIÓN OTORGADA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Profesionista | Mujeres | Hombres |
| abogado | 5 |  |

* **La presente gráfica muestra el rango de edad de las personas atendidas.**

**Edades de la población atendida:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rango de edad** | **Mujeres** | **Hombres** |
| **15 – 29 años** | **1** |  |
| **30 – 44 años** | **1** |  |
| **45 – 59 años** | **3** |  |
| **+ de 60 años** |  |  |

**La presente gráfica de muestra del estado civil de la población atendida:**

**Características de la población atendida:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estado civil** | **Mujeres** | **Hombres** |
| **Soltera (o)** |  |  |
| **Casada (o)** | **4** |  |
| **Divorciada (o)** |  |  |
| **Unión libre** | **1** |  |
| **Viuda (o)** |  |  |

* **La presente gráfica da muestra de la escolaridad de la población atendida:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escolaridad** | **Mujeres** | **Hombres** |
| **Sin instrucción** |  |  |
| **Primaria** | **1** |  |
| **Secundaria** | **4** |  |
| **Bachillerato/ técnico.** |  |  |
| **Universitario** |  |  |
| **No especificado** |  |  |

* **La presente gráfica muestra la ocupación de la población atendida:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocupación** | **Mujeres** | **Hombres** |
| **Trabajo no remunerado** | **4** |  |
| **Trabajo remunerado** | **1** |  |
| **Estudiante** |  |  |
| **Jubilada (o) / pensionada (o)** |  |  |
| **Comerciante** |  |  |
| **Sin actividad** |  |  |
| **No especificado** |  |  |

* **La presente gráfica muestra la condición de violencia de la población atendida:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Condición de violencia** | **Mujeres** | **hombres** |
| **Sin violencia** |  |  |
| **Con violencia** | **5** |  |

* **La presente gráfica muestra el tipo de violencia de la población atendida:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de violencia** | **mujeres** | **Hombres** |
| **Física** | **2** |  |
| **Psicológica** | **5** |  |
| **Económica** | **4** |  |
| **Sexual** |  |  |
| **Patrimonial** | **1** |  |

* **La presente gráfica muestra la modalidad de violencia de la población atendida:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modalidad de violencia** | **Mujeres** | **Hombres** |
| **Familiar** | **5** |  |
| **Laboral** |  |  |
| **Docente** |  |  |
| **Comunitaria** |  |  |
| **Institucional** |  |  |
| **Feminicida** |  |  |

* **La presente gráfica muestra el sector de canalización a la población atendida:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sector de canalización** | **Mujeres** | **Hombres** |
| **Salud** |  |  |
| **Justicia** |  |  |
| **Social** | **3** |  |
| **Seguridad** |  |  |
| **Otros** |  |  |

**TALLERES IMPARTIDOS**

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | Institución |
| Prevención de la violencia en contra de las mujeres niñas y niños | Preescolar Jorge Eguiarte, dirigido a personal docente |
| Prevención de la violencia en contra de las mujeres niñas y niños | Preescolar Jorge Eguiarte, dirigido a madres y padres de familia |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Asistencia a los Talleres | Hombres | Mujeres | Total |
|  | 3 | 39 | 42 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Edades de los y las participantes | 15 a 29 | 30 a 44 | 45 a 59 | +60 | Sin definir |
| Hombres |  |  | 3 |  |  |
| Mujeres | 5 | 22 | 12 |  |  |

**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

En el mes de diciembre trabajamos por primera vez con niñas y niños a nivel preescolar lo cual me proporciono nuevas experiencias así como conocimientos del cómo manejar el taller a través de dinámicas como lo son cuentos, canciones y cortometrajes del mismo modo el manejar un grupo con niñas y niños ya que es más complicado puesto que se requiere el tener enfocada su atención y esta situación me es nueva y resulto gratificante.

**FIRMAS**

**RESPONSABLE DEL CDM**

**RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN**

Abogado Alberto Cueva Reynoso.